

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арборская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на педсовете №6 от 30.12.2025г

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Хасанов Хамит Мухамматович



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арборская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2025 год

Содержание

1. Общие сведения	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
Организация образовательного процесса	7
2. Образовательная деятельность	7
Соответствие содержания образования ФГОС НОО-2021, ООО-2021	9
Система управления организацией	10
Органы управления, действующие в Школе	10
Реализация образовательных программ	12
Реализация ФООП	12
ФГИС «Моя школа»	13
Внеурочная деятельность	18
Содержание и качество подготовки обучающихся	18
Система оценки качества образования. Итоги ВПР	19
Внутренняя система оценки качества образования	22
3. Воспитательная работа	28
Детская общественная организации «Орлята России»	30
«Российское движение детей и молодежи»	31
Пушкинская карта	32
Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах	32
Профориентация	38
Дополнительное образование	39
Психологическая поддержка образовательного процесса	40
Организация горячего питания	41
Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	42
Анализ трудоустройства выпускников	42
4. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	42
Кадровое обеспечение	43
5. Статистическая часть	43
Результаты анализа показателей деятельности организации	43
Библиотечно-информационное обеспечение	46
Территория образовательного учреждения	46
Требования к зданию образовательного учреждения	47
Материально-техническое обеспечение	47
Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения	49
Основные направления работы на 2026 год	52
Выводы	53

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Арборская ООШ» по состоянию на 1 января 2026 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Арборская ООШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от от 20 октября 2021 года № 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

- Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;

- система управления;

- особенности организации образовательного процесса;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;

- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;

- анализ показателей деятельности МБОУ «Арборская ООШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования. МБОУ «Арборская ООШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арборская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ, утверждён постановлением руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан от 03.05.2019 г. №180
Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	Юридический адрес: 422255, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Арбор, ул. Татарстана, д. 59 Фактический адрес: 422255, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Арбор, ул. Татарстана, д. 59
Наличие свидетельств:	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.10.2011г., ОГРН 1021607756301, дата внесения записи 13.10.2011г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006140620. б) поставлена на учет 6 октября 2000 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции ФНС №10 по РТ, 1612), серия 16 № 006140654
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия) Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0004022, регистрационный номер 8038 от 25.03.2016 г срок действия – бессрочно. Министерство образования и науки Республики Татарстан, 16 А 01 0000660, от 28.04.2016. по 28.04.2024.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов МБОУ «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Школа не имеет филиала.
Наименование структурных подразделений	-
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование
Право владения. Использование материально-технической базы. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)	Документы на право пользования площадями: 1. Свидетельство о государственной регистрации права на использование земельный участок под зданием школы, общая площадь 19917,52 кв.м, серия 16-АН № 240929, выданное 31.01.2014г. 2. Договор о закреплении муниципального имущества на право оперативного управления за муниципальным учреждением №ОУ-198 от 16.05.2014г.

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арборская основная общеобразовательная школа» является:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения

собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательной организации;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Сменность обучения: дети учатся в первую смену.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: татарский.

Жалобы и обращения по конфликтным ситуациям отсутствуют.

Удельный вес вычислительной техники подключенных к сети интернет составляет 100 %.

Школа работает по автоматизированной программе «Электронное образование в РТ»

Использование информационно-коммуникационных технологий в управление школой

Обновление содержания образования диктует необходимость подобного подхода к вопросам управления и формирования информационной компетенции руководителя. Следовательно, в роли рабочего инструмента должен выступать компьютер, а в качестве ведущей технологии – ИКТ.

Оснащение общеобразовательных учреждений компьютерной техникой, современные требования к ведению и оформлению документации, необходимость быстрого анализа собранных данных образовательного процесса для эффективного управления им приводят к тому, что овладение информационными компьютерными технологиями (ИКТ) становится насущной потребностью завуча.

Цель автоматизации — повышение производительности труда, улучшение качества продукции, оптимизация управления,

Работа администрации школы полностью компьютеризирована. Компьютеры директора, заместителей, психолога, кабинетов информатики объединены в локальную сеть. Это обеспечивает

доступность информации, обмен ею, возможность автоматизации отчётности о результатах педагогической деятельности, дает возможность сэкономить время при работе с документами.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключить трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Исходя из основных направлений работы образовательного учреждения и задач им решаемые, можно выделить три большие группы.

1. Планирование, организация и оперативное управление учебным процессом как базовым производственным процессом образовательного учреждения.

2. Административное управление функционированием образовательного учреждения и обеспечением образовательного процесса с соблюдением всех необходимых внешних и внутренних форм отчетности.

3. Организация и обеспечение содержания образовательного процесса.

В то же время необходимо продолжить систему внедрения ИКТ-технологий в процесс управления школой с целью снижения бумажной нагрузки как с учителей, так и с администрации Школы

Школа обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации путем размещения все актуальной информации на официальном сайте ОО: <https://edu.tatar.ru/baltasi/arborsch>

Организация образовательного процесса

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 – обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май

– по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе

– 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ОО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные

недели.

2. Образовательная деятельность

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Арборская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Фактическая наполняемость	38	38	37
Количество классов	8	8	8
Средняя наполняемость классов	4,75	4,75	4,625

Из школы выбыл 1 обучающийся из 1 класса, прибывших нет.

Состав обучающихся на 30.12.2025г.

Уровень образования/класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	3
2	1	7
3	1	4
4	1	6
ИТОГО	4	20
Основное общее образование		
5	1	4
6	1	4
8	1	2
9	1	7
ИТОГО	5	17

В 2024-2025 учебном году образовательная система МБОУ «Арборская ООШ» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Арборская ООШ» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

1. Основные задачи: Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4»и«5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Выполнение индикативных показателей по ОГЭ.

3. Увеличение доли выпускников, получивших на ОГЭ отличные оценки.

4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.

5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7. Реализация республиканских, муниципальных и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Цель: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Арборская ООШ» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО-2021, ООО-2021.

- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Арборская ООШ» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Арборская ООШ». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Соответствие содержания образования ФГОС НОО-2021, ООО-2021

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года.	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФОП НОО, верно обозначены части учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: русский язык (2-4 классы) физкультура (2,3 классы)	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность.
Программа	Основная	Действующий	Внеурочная деятельность

<p>основного общего образования</p>	<p>образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, срок реализации 5 лет</p>	<p>учебный план основного общего образования полностью соответствует ФОП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 5 класс – математика, 6 класс – биология, 8 класс – химия</p>	<p>организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по 5 направлениям: -духовно-нравственная направленность; -общекультурная; -общеинтеллектуальная; -спортивно-оздоровительная; -социальная направленность</p>
-------------------------------------	---	---	--

Система управления организацией

<p>Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Арборская ООШ» является формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых. 2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности. 3. Готовность к жизненному самоопределению. 4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром. <p>Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырех исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе обучения. • Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время. • Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса. • Формирование воспитывающей среды.
--	--

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно- воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно- воспитательной, методической работой, инновационной деятельностью;
- руководство воспитательной работой;
- руководство информатизацией.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных

методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного и эстетического цикла (ИЗО, музыка, искусство);
- ШМО классных руководителей.

В МБОУ «Арборская ООШ» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы самоуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Реализация образовательных программ

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

Реализация ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

В условиях реализации требований ФГОС ОО наиболее актуальными становятся технологии, которые наиболее часто используют учителя Школы:

1. Информационно – коммуникационная технология

2. Технология развития критического мышления
3. Проектная технология
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Технология проблемного обучения
6. Игровые технологии
7. Кейс-технология
8. Групповые технологии.
9. Традиционные технологии (классно-урочная система) и другие.

В связи с постоянным нарастанием объемов информации, которую необходимо принимать обучающимся, актуальным становится вопрос о том, как заинтересовать и привлечь детей к более полному и осознанному восприятию. В помощь каждому учителю в данном деле приходит применение информационно-коммуникационных технологий. Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки и, что очень важно, снизить уровень рутинной работы учителя-предметника.

Среди подобных образовательных платформ наибольшей популярностью пользуются платформы Uchi.ru, ЯКласс, Открытая школа 2035, РЭШ и др.

В 2025 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», приняли участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды - Платформы «МАКС». «МАКС» является одним из сервисов цифровой информационно-коммуникационной образовательной средой. Она предназначена для информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса, создания школьных сообществ, ведения чатов школ, классов, для организации видеоконференций. Также учителя освоили ЦОК ЦБ. Российская платформа «МАКС» заменит «Сферум». Все обучающиеся, родители, педагогические работники были подключены к данному сервису и активно применяют в работе, в общении, во взаимодействии, в групповых коммуникациях.

Школа продолжает осуществлять реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №652). На уроках учителя используют ЦОК, ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ФГИС «Моя школа»

С 1 января 2024 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых

чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Вывод: Школа смогла беспрепятственно с 1 сентября 2025 года продолжить обучение по обновленным ФГОС и ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Электронный ресурс «Конструктор рабочих программ» так же заметно облегчил труд учителя в разработке рабочих программ.

По снижению бюрократической нагрузки была проделана следующая работа:

- коллектив был ознакомлен с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- вопрос был рассмотрен на педсовете №5 от 28.11.2025г., издан приказ № от ;

- назначен ответственный в лице директора школы;

- коллектив был ознакомлен с чат-ботом «Помощник Рособнадзора»;

- составлена дорожная карта по выполнению мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;

- внесены изменения в должностные инструкции.

С 1 марта в Школе действует новая **программа наставничества**. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

При **организации оказания психолого-педагогической помощи** ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

К специальным условиям для детей с ОВЗ и инвалидностью добавили средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья согласно рекомендациям ЦППМК.

Содержание и формы работы детей с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, классный руководитель, учитель-предметник.

В целях организации **первичной медико-санитарной помощи** детям в период их обучения и воспитания с администрацией ОУ заключен договор №42 от 12.01.2026г на оказание медицинских услуг с ЦРБ Балтасинского района, обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, вакцинации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Медицинские пункты оборудованы всем необходимым для оказания первой помощи. Для обеззараживания воздуха школа оснащена бактерицидными облучателями.

С 2025/2026 учебного года **обновили систему делопроизводства** в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Педагогические работники продолжают вести документацию по реализации ООП школы в электронном виде.

При реализации ООП школы, в том числе **курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания**, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

К 2025/2026 учебному году Школа **скорректировала ВСОКО** на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принявших участие иностранных граждан нет.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: школьные традиционные мероприятия, классные часы, тематические конкурсы, предметные декады, кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний лагеря.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ-2025

Результаты ОГЭ	Количество выпускников	3
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,3
	Математика	4
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык	-
	математика	-
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Предметы	
	Информатика (КОГЭ)	4,5/2
	Химия	4,3/3
	Родной (татарский) язык	5/1
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-

Сравнительный анализ ОГЭ

предметы	2024				2025			
	школа		район	РТ	школа		район	РТ
	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср балл	ср балл	ср оценка	ср оценка	ср оценка
Математика	16,75	3,75	4	4,03	19	4	4,14	4,07
Русский язык	26,75	3,75	4,1	4,08	26,3	3,3	4,03	3,85
География	19,75	3,5	4,17	4,15				
Информатика (КОГЭ)	12	4	3,85	3,82	15,5	4,5	3,68	3,78
Татарский язык	30	5	4,5	4,51	30	5	4,5	4,58
Химия					27	4,3	4,54	4,35

Количество выбираемых предметов стабильно 3-5 предметов, выпускники выбирают в основном химию, родной (татарский) язык и информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку или повысили её. По математике показатели ниже районной оценки на 0,14 и республиканской на 0,07. По русскому языку показатели ниже районной оценки на 0,73 и республиканской на 0,55.

В 2024-2025 учебном году предметы по выбору ОГЭ были проведены в соответствующем режиме. Свои оценки подтвердили учащиеся, сдавая химфию, информатику, родной (татарский) язык. Показатели по химии ниже на 0,24 и 0,02 соответственно. Информатика выше районной оценки на 0,82 и республиканской на 0,72. Татарский язык выше на 0,5 и 0,42 соответственно.

Классному руководителю 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратит внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты Особого образца, %
2023	4	100%	-
2024	4	100%	-
2025	3	100%	-

Система оценки качества образования

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс
	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили	человек всего/ выполнили
русский язык	4/4	4/4	2/2	7/6
математика	4/4	4/4	2/2	7/7
окружающий мир	4/4	4/4		
обществознание				7/7
история		4/4	2/2	
биология		4/4	2/2	
физика				7/6

Вывод: в ВПР приняли участие 94% учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4-м классе Математика

Класс/Учитель	Итоги 3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4/Шайхиева Г.С.	-	3	1	-	100	75	57	1	1	2	-	100	50	59

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 2 учащихся, повысили 1 учащийся, понизили 1 учащийся.

Итоги ВПР в 4 классе. Русский язык

Класс/Учитель	Итоги 3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4/Шайхиева Г.С.	-	2	2	-	100	50	50	-	1	3	-	100	25	43

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 3 учащихся, понизили 1 учащийся.

Итоги ВПР в 4-м классе Окружающий мир

Класс/Учитель	Итоги 3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
4/Шайхиева Г.С.	-	4	-	-	100	100	64	-	3	-	-	100	100	64

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 3 учащихся, по болезни отсутствовал 1 учащийся.

Итоги ВПР в 5-м классе Математика

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5/Гарипова Г.К.	1	2	1	-	100	75	66	1	3	-	-	100	100	73

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 3 учащихся, понизил 1 учащийся.

Итоги ВПР в 5-м классе Русский язык

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5/Габидуллина Н.А.	1	3	-	-	100	100	73	1	3	-	-	100	100	73

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 4 учащихся.

Итоги ВПР в 5-м классе Биология

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
5/Кабирова Р.М.	1	3	-	-	100	100	73	1	3	-	-	100	100	73

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 4 учащихся.

Итоги ВПР в 5-м классе История

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
6/Хасанов Х.М.	1	3	-	-	100	100	73	1	3	-	-	100	100	73

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 4 учащихся.

Итоги ВПР в 7-м классе Математика

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7/Фаляхов Г.Г.	-	1	1	-	100	50	50	-	1	1	-	100	50	50

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 2 учащихся.

Итоги ВПР в 7-м классе Русский язык

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7/Габидуллина Н.А.	-	1	1	-	100	50	50	-	1	1	-	100	50	50

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 2 учащихся.

Итоги ВПР в 7-м классе Биология

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7/Кабирова Р.М.	-	1	1	-	100	50	50	-	1	1	-	100	50	50

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 2 учащихся.

Итоги ВПР в 7-м классе История

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
7/Хасанов Х.М.	-	1	1	-	100	50	50	-	1	1	-	100	50	50

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 2 учащихся.

Итоги ВПР в 8-м классе Математика

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успешность	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успешность	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8/Фаляхов Г.Г.	1	3	3	-	100	57	64	1	1	3	-	100	40	54

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили все 7 учащихся.

Итоги ВПР в 8-м классе Русский язык

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8/Габидуллина Н.А.	1	2	4	-	100	43	53	1	2	2	-	100	60	60

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 5 учащихся, 2 отсутствовали по болезни.

Итоги ВПР в 8-м классе Физика

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8/Гарипова Г.К.	1	2	4	-	100	43	53	1	2	2	-	100	60	60

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 5 учащихся, 2 отсутствовали по болезни.

Итоги ВПР в 8-м классе Обществознание

Класс/Учитель	Итоги 2/3 четверти				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Итоги ВПР				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	5	4	3	2				5	4	3	2			
8/Хасанов Х.М.	1	2	4	-	100	43	53	1	2	2	-	100	60	60

Вывод: сравнительный анализ итогов 2024-2025 учебного года и результатов ВПР показал следующие результаты: подтвердили 5 учащихся, 2 отсутствовали по болезни.

Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО существенных изменений не претерпела. Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2025 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, представителями родительского комитета, Советом старшеклассников проводили внутренний аудит оценки качества образования через:

–мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

–ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

–ВШК состояние преподавания на параллелях 1,4,5,6,8,9 классов с целью организации

деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования;
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления;
- социально-психологическое сопровождение и здоровье-формирующая деятельность;
- методическая и инновационная деятельность;
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство;
- совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием;
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами, во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно-ориентированного, деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, учителя, родители. В центре этого взаимодействия находится ученик, его достижения - это результат работы всех участников образовательного процесса.

Знания обучающихся 1-9 классов в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу, сравнению по классам, предметам и годам на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке.

Контроль качества преподавания осуществлялся путем:

- проведения административных контрольных работ по итогам четвертей с последующим анализом;
- участие во Всероссийских проверочных работах;
- участие в пробных тестированиях в формате ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору, их анализ и планирование дальнейшей работы над ошибками, отслеживание

результативности работы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ в течение учебного года;

– проведение промежуточной аттестации обучающихся и анализ результатов;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Сравнивая результаты последних лет, достижения школы, учащихся, можно с уверенностью говорить о том, что школа предоставляет доступное, качественное образование, отвечающее требованиям родителей, обучающихся и социума.

Итоги года на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	Математика					
2023-2024	100	71	100	25	100	75
2024-2025	100	100	100	83	100	25
	Русский язык					
2023-2024	100	75	100	50	100	100
2024-2025	100	75	100	83	100	50
	Литературное чтение					
2023-2024	100	86	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	Родной (татарский) язык					
2023-2024	100	86	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	67	100	75
	Литературное чтение на родном (татарском) языке					
2023-2024	100	86	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	Иностранный язык (английский)					
2023-2024	100	86	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	Окружающий мир					
2023-2024	100	86	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	Технология					
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	ИЗО					
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100
	Физическая культура					
2023-2024	100	100	100	100	100	100
2024-2025	100	100	100	100	100	100

Итоги года по предметам естественно-научного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	математика		алгебра/геометрия/вероятность и статистика					
2023-2024	100	50	100	71/57	100	67/67	100	0/0
2024-2025	100	75	100	50/50/	100	70/56/71	100	67/67/67
	физика							
2023-2024			100	57	100	63	100	50
2024-2025			100	50	100	71	100	67
	информатика							
2023-2024			100	86	100	67	100	75
2024-2025			100	100	100	71	100	100
	химия							
2023-2024					100	67	100	25
2024-2025					100	57	100	67
	биология							
2023-2024	100	50	100	71	100	100	100	25
2024-2025	100	100	100	50	100	86	100	100
	география							
2023-2024	100	100	100	57	100	100	100	0
2024-2025	100	100	100	50	100	86	100	100

Итоги года по предметам гуманитарного цикла на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
	русский язык							
2023-2024	100	50	100	57	100	100	100	50
2024-2025	100	100	100	50	100	57	100	100
	литература							
2023-2024	100	100	100	71	100	100	100	67
2024-2025	100	100	100	50	100	71	100	100
	родной (татарский) язык							
2023-2024	100	50	100	57	100	100	100	50
2024-2025	100	100	100	50	100	71	100	100
	родная (татарская) литература							
2023-2024	100	100	100	86	100	100	100	50
2024-2025	100	100	100	100	100	86	100	100
	английский язык							
2023-2024	100	50	100	86	100	100	100	78
2024-2025	100	100	100	50	100	87	100	100
	история							
2023-2024	100	100	100	86	100	100	100	50

2024-2025	100	100	100	50	100	71	100	100
	обществознание							
2023-2024	100	100	100	71	100	100	100	50
2024-2025			100	100	100	71	100	100

Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2023-2024	34	34	1	14	-	-
2024-2025	30	30	2	16	-	-

Мониторинг качества знаний и успеваемости по классам по итогам 2024-2025 учебного года (без учета итоговой аттестации)

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
Количество уч-ся	8	4	6	4	4	0	2	7	3	38
Кол-во успевающих на «отлично»	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Кол-во успевающих на «отлично» и «хорошо»	-	2	4	1	3	-	1	3	2	16
Кол-во успевающих на «удовлетворительно»	-	1	2	3	1	-	1	3	1	11
Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не освоили уровень (4, 9)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Получали образование в форме самообразования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прошли ПА	8	4	6	4	4	0	2	7	3	38
Из них прошли ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
не прошли ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Не прошли ПА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не явились на ПА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100
Качество	-	75	67	25	75	-	50	57	67	59

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Муниципальный этап

По результатам видна результативность участия по предметам

Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Предметы					
Математика	1			1	
Русский язык					
Химия					
Биология			1	1	
Физика			1		
Родной (тат) язык	1		1		1
Родная (тат) литература					
Технология					
Литература					
География					
Информатика	1				
Физкультура			1		1
Право					
Обществознание					
История					
Экономика					
ОБЖ					
Англ. язык					
Экология			1		
Геология					
“Путь к Олимпу” (республ)			1 (физика)		
“Шаг к Олимпу” (муниц)				1 (физика) 1 (матем)	1 (физика) 1 (матем) 1 (химия)
Итого	3	0	5+1	2+0+2	2+0+3

Личные показатели учащихся муниципального этапа 2025-2026 учебного года

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	Учитель
родной (татарский) язык	Зиннатуллина	Зиля	Ильнаровна	6	призер	Мифтахова Руфия Бильсуровна
физкультура	Файзрахманов	Муса	Ильдарович	6	призер	Галимов Ильдар Мухаметнаилевич

3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году школа продолжала работу в рамках Программы воспитания по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое и трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, работа с родителями.

С 1 сентября в школе каждая неделя начинается с исполнения государственного гимна и торжественного поднятия флага РФ и республики. В рамках гражданского-патриотического воспитания в школе организуется участие обучающихся в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Организована работа по месячнику «Безопасность и гражданская защита» (классные часы, тематические встречи).

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «85 годовщина в ВОВ»; «84 лет Сталинградской битве»;
- участие в городском параде и шествии «Бессмертный полк»;
- участие в городском проекте «Окна Победы»;
- участие в акциях «Звезда Победы»;

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашей школе ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, интерактивные книжные выставки в библиотеке, творческие выставки учащихся; организуются экскурсии в музеи, театры, концерты.

Были организованы:

- участие в районных и школьных благотворительных ярмарках;
- участие в районном конкурсе «Балтач кызы», «Балтач егете»;

– Инновационная система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной интерактивной форме.

– участие в проекте «Пушкинская карта». Учащиеся школы активно пользуются программой, посещая выставки, музеи, спектакли и мастер-классы.

В работу классных руководителей внедрена инновационная технология работы – развивающие беседы. Проведение уже первых развивающих бесед с учащимися показывает, что меняется профессиональное сознание педагога, направляя его развитие в сторону личностно-ориентированной педагогики, родители с неожиданной стороны узнают своего ребенка, а у учащегося появляется возможность рассказать о своих планах, целях.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и Государственного флага РТ, и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Осуществляется внеурочная деятельность по функциональной грамотности.

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, заботиться об окружающей среде (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, участие в экологических проектах и акциях «Спаси дерево», «День Земли», «Чистые игры», «Сдай батарейку – спаси ежика» и др.). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе.

В рамках профориентационной работы в школе организованы:

- тестирования по профориентации учащихся совместно с ЦЗН;
- экскурсии на предприятия села, района;
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Клуб интересных встреч»;

Одно из приоритетных направлений – здоровьесберегающее воспитание, которое сосредоточено на формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Веселые старты», «Семейные игры»),

внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании»), линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения.

Целью спортивного направления в деятельности школы является мотивирование детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся принимали активное участие в районных и республиканских соревнованиях: Кросс-наций, армреслинг, национальная борьба «Куреш», волейбол.

В направлении правового воспитания и культуры безопасности велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В школе работают отряды ЮИД.

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов для разъяснения уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», Всероссийского дня правовой помощи, «Финансовой грамотности»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания (в том числе в формате «круглый стол»);
- спортивные мероприятия;
- традиционные мероприятия (такие как «Первое сентября», «День мамы», «День отца», «Последний звонок» и другие).

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию, в школе во время осенних каникул функционировал пришкольный лагерь «Кояшкай», с соблюдением всех рекомендаций мер безопасности.

Началась реализация проекта в рамках методического объединения классных руководителей, по созданию модели воспитательной системы класса.

В 2025 году совершающих правонарушения не наблюдалось.

Детская общественная организации «Орлята России»

В августе 2025 г. учитель начальных классов МБОУ «Арборская ООШ» Шайхиева Г.С. вместе с учениками прошли регистрацию на сайте «Орлята России».

За каждым классом закреплены наставники из числа старшеклассников:

1. Аухадиева Иделия, 9 кл.
2. Файзрахманова Зухра, 8 кл.;
3. Хабибуллина М, 9 кл.;
4. Низамова Замира 9 кл.

Классные руководители и наставники прошли онлайн обучение.

В школе продолжается реализация треков «Орлята России». ШМО начальных классов координирует и контролирует реализацию треков. Обучающиеся в октябре прошли трек «Орлёнок-Лидер». Проводилась вводная беседа «Кто такой Лидер?» Реализация трека «Орленок-Эколог» проводилась экскурсией «Защищаем природу!» На втором занятии трека «От идеи – к делу!» приняли участие в акции «Письмо Защитнику России!» Ноябрьский трек «Орлёнок-Эрудит» прошел участием на муниципальных этапах олимпиады по математике и по ОБЖ. Во время трека «Орленок-Мастер» дети готовили новогодние украшения, поделки, украшали кабинеты, изготавливали карнавальные маски. При реализации трека «Орленок-Доброволец» проводились акция «Пирог – бабушке», мероприятие, посвященное к дню пожилых людей, акция «Поздравь учителя!», мероприятие, посвященное к дню Учителя, праздник ко Дню матери: Квест-игра «Найди праздничную открытку», изготовление поздравительных открыток ко дню матери. Итог трека «Орленок-Спортсмен» – игра «Весёлые старты».

«Российское движение детей и молодежи»

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Арборская ООШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В сентябре 2025 года МБОУ «Арборская ООШ» продолжила Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Арборская ООШ» за первое полугодие 2025-2026 учебного года приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акции «Соберем ребенка в школу», «Беслан. Помним. Скорбим.», «Спасибо за заботу», «Сердце для жизни», «День воспитателя».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», концерт «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: за зимний период добровольцы очищают от снега памятники, помогают одиноким пожилым людям, «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», Организация новогодней елки, новогодних окон активистами.

Январь: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», «День памяти жертв Холокоста».

В течение указанного периода в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д. Все фото и видеоматериалы проведенных мероприятий находятся в школьном сайте на платформе «ВКонтакте» (госпаблик)

Пушкинская карта

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет каждому гражданину, в целевой возрастной группе, посещать музеи, театры, концертные залы, филармонии, консерватории и другие учреждения культуры.

Цель: популяризация культурных мероприятий среди молодежи. В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» в 2024-2025 учебном году учащиеся посетили различные культурно-досуговые мероприятия, спектакли и концерты. Всего у 9 обучающихся имелось на данный период «Пушкинская карта». Так, учащиеся 8-9 классов посетили музей «Дружбы народов» (с.Ципья), «Музей истории Сибирского тракта и Мусы Джалиля». Также 5-9 классы посетили культурные центры г. Казань, посмотрели фильмы, посетили мастер-класс сотрудников Арборского СДК и библиотеки.

Результативность участия обучающихся в творческих, спортивных и разных конкурсах, олимпиадах.

В школе постоянно ведется работа по вовлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах

и различных конкурсах. Результативность получения призовых мест показывает, что работа в данном направлении стабильная. Значительно увеличилось количество конкурсных мероприятий республиканского уровня, в которых обучающиеся приняли активное участие.

ФИО ученика	Название конкурса	Место	ФИО руководителя
1 класс			
Аскарлов А , Вафин Н, Гарипова Д, Галиев М, Даутова Г, Кудяшева Э, Сабилов Я, Хасанова А.	”Разноцветные ладошки ” (рукоделие)	1	Ахметзянова А. Ш.
2 класс			
Борханов С.	”Разноцветные ладошки ” (рукоделие)	1	Габделхакова Р.Г.
	"Во славу Отечества" (конкурс патриотической песни)	2	Габделхакова Р.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Габделхакова Р.Г.
	Театральный конкурс «Сайяр»	Лауреат	Габделхакова Р.Г. Шайхиева Г.С.
Гарипова Г.	Красная книга (рукоделие)	3	Габделхакова Р.Г.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Габделхакова Р.Г.
	«Солдатами не рождаются» (конкурс рисунков)	3	Габделхакова Р.Г.
	“Туган жир сулышы”	Лауреат	Габделхакова Р.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Габделхакова Р.Г.
	Театральный конкурс «Сайяр»	Лауреат	Габделхакова Р.Г. Шайхиева Г.С.
Кабиров Я.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Габделхакова Р.Г.
	Театральный конкурс «Сайяр»	Лауреат	Габделхакова Р.Г. Шайхиева Г.С.
Хайруллин А.	Красная книга (рукоделие)	3	Габделхакова Р.Г.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Габделхакова Р.Г.
	«Во славу Отечества» (конкурс патриотической песни)	2	Габделхакова Р.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Габделхакова Р.Г.

	Театральный конкурс «Сайяр»	Лауреат	Габделхакова Р.Г. Шайхиева Г.С.
3 класс			
Борханов С.	“Лучшая новогодняя поделка” (рукоделие)	2	Гайфуллина Э.Г.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Гайфуллина Э.Г.
	«Во славу Отечества» (конкурс патриотической песни)	3	Гайфуллина Э.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
	Татарская борьба	3	Губайдуллин Д.Д.
	Армрестлинг	2	Галимов И.М.
Галимова И.	Районный конкурс “Лучшая новогодняя поделка”	3	Гайфуллина Э.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
Мостафин З.	«Парад талантов» «Баян»	3	Гайфуллина Э.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
Нигматуллин Ю.	«Туган телем-серле тел» стихотворение	2	Гайфуллина Э.Г.
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
	«Солдатами не рождаются» стихотворение	2	Гайфуллина Э.Г.
	«Парад талантов» конференсье	2	Гайфуллина Э.Г.
	«Созвездие – Йолдызлык»	награждение	Гайфуллина Э.Г.
	Армрестлинг	3	Галимов И.М.
	«Тукайга мэхэббэт илә...» стихотворение	3	Гайфуллина Э.Г.
Хасанова С.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
	«Lime Fest» конкурс танцев	2	Гайфуллина Э.Г.
Хасанова Ч.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Гайфуллина Э.Г.
	“Лучшая новогодняя поделка” (рукоделие)	3	Гайфуллина Э.Г.
	«Lime Fest» конкурс танцев	2	Гайфуллина Э.Г.
4 класс			
Гарипова Г.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалиля	1	Шайхиева Г.С.

	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Созвездие- Йолдызлык, (танец “Фифочки”)	диплом	Габидуллина Н.А
	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалилия	1	Шайхиева Г.С.
	“Солдатами не рождаются» (рисунок)	3	Шайхиева Г.С.
	“Туган жир сулышы”	Лауреат	Шайхиева Г.С.
	«Ислам моңы» (районный этап)	3	Ульданова Г.М
	«Безопасное колесо»(агитбригада)		Мифтахова Р.Б. Нотфуллина Р.И.
	«Безопасное колесо»		Галимов И.М.
Гильмутдинова А.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалилия	1	Шайхиева Г.С.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Шайхиева Г.С.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Созвездие- Йолдызлык, (танец “Фифочки”)	диплом	Габидуллина Н.А.
	Армрестлинг	2 призовых места	Шайхиева Г.С.
	Соревнование по шашкам	2	Галимов И.М.
Гузайров Р.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалилия	1	Шайхиева Г.С.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Шайхиева Г.С.
Низамов А.	Конкурс по постановки произведений Мусы Джалилия	1	Шайхиева Г.С.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	“Разноцветные ладошки” (рукоделие)	1	Шайхиева Г.С.
	“Новогодняя игрушка из страны ПДД”	2	Шайхиева Г.С.
	«Я создаю будущее» (конкурс рисунков)	3	Шайхиева Г.С.
	Красная книга (рукоделие)	2	Шайхиева Г.С.
	“Лучшая новогодняя поделка” (рукоделие)	3	Шайхиева Г.С.
	Татарская борьба	2 призовых места	Губайдуллин Д.Д.

	Армрестлинг	2 призовых места	Галимов И.М.
5 класс			
Гарифуллина Я.	“Новогодняя игрушка из страны ПДД”	1	Мифтахова Р.Б.
	“Солдатами не рождаются» (стихотворение)	2	Габидуллина Н.А.
	Армрестлинг	2	Галимов И.М.
	Чемпионат Профессионалов “Парикмахер”	3	Гайфуллина Э.Г.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Speaking contest (ораторское мастерство)	1	Габидуллина Н.А.
	“Моя семья – Россия” (рисунок)	2	Нотфуллина Р.И.
	Созвездие- Йолдызлык, (танец “Фифочки”)	диплом	Габидуллина Н.А.
	“Безопасное колесо” (агитбригада)		Мифтахова Р.Б. Нотфуллина Р.И.
	“Безопасное колесо”		Галимов И.М.
Зиннатуллина З.	“Солдатами не рождаются» (рисунок)	3	Нотфуллина Р.И.
	“Солдатами не рождаются» (стихотворение)	1	Габидуллина Н.А.
	“Моя семья – Россия” (рисунок)	3	Нотфуллина Р.И.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Speaking contest (ораторское мастерство)	1	Габидуллина Н.А.
	“Солдатами не рождаются» (стихотворение)	«За яркое исполнение»	Габидуллина Н.А.
	Созвездие- Йолдызлык, (танец “Фифочки”)	диплом	Габидуллина Н.А.
	“Безопасное колесо” (агитбригада)		Мифтахова Р.Б. Нотфуллина Р.И.
	“Безопасное колесо”		Галимов И.М.
Нигматуллин И.	Татарская борьба	1 призовое место	Губайдуллин Д.Д.
	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	“Безопасное колесо” (агитбригада)		Мифтахова Р.Б. Нотфуллина Р.И.
	“Безопасное колесо”		Галимов И.М.
Файзрахманов М.	“Сорнай” (ансамбль)	2 призовых места	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Татарская борьба	3 призовых мест	Губайдуллин Д.Д.
	“Рухи мирас” Коръэн	5 место	Ульданова Г.М.

	бэйгесе		
7 класс			
Галимов А.	Татарская борьба	4 призовых мест	Губайдуллин Д.Д.
	Чемпионат Профессионалов (“Кирпичная кладка”)	2	Фаляхов Г.Г.
Файзрахманова З.	Армрестлинг	5 призовых мест	Галимов И.М.
	Чемпионат Профессионалов (“Визажист”)	номинация	Габидуллина Н.А.
8 класс			
Аухадиева И.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	“Замечательный вожатый”	Гран-при	Мифтахова Р.Б.
	ФОРПОСТ	2 призовых места	Галимов И.М.
	Армрестлинг	2 призовых места	Галимов И.М.
	Чемпионат Профессионалов (“Поварское дело”)	1	Аухадиев И.Ф.
	Чемпионат Профессионалов (“Дошкольное воспитание”)	3	Габделхакова Р.Г.
	Юнармия (стрельба)	1	Галимов И.М.
Гарипов А.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	“Мин татарча сөйләшәм” (интеллектуальная игра)	2	Мифтахова Р.Б.
Мифтахов А.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Татарская борьба	6 призовых мест	Губайдуллин Д.Д.
	Республиканская олимпиада КГУ по физике	призер	Гарипова Г.К.
	«Шаг в сторону Олимпа» муниципальный этап олимпиады по физике	призер	Гарипова Г.К.
	На муниципальном этапе олимпиады по физике им. Р. Ш. Зарипова	призер	Гарипова Г.К.
	Республиканская олимпиада КГУ по математике	призер	Фаляхов Г.Г.
	Олимпка таба бер адым математика буенча олимпиаданың муниципаль этабында	призер	Фаляхов Г.Г.
	Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по математике	победитель	Фаляхов Г.Г.
	Муниципальный этап республиканской	призер	Кабирова Р.М.

	предметной олимпиады по биологии		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	призер	Габидуллина Н.А.
	«Я выбираю село» (видеоролик “ Расскажи миру о своей Родине»	2	Габидуллина Н.А. Мифтахова Р.Б.
	“Мин татарча сөйләшәм” (интеллектуальная игра)	2	Мифтахова Р.Б.
	“Туган телем – серле тел”	2	Мифтахова Р.Б.
	“Балтач егете”	2	Мифтахова Р.Б.
Низамова З.	Армрестлинг (районный этап)	3 призовых мест	Галимов И.М.
	Чистополь	2	Галимов И.М.
	Республика Башкортостан	3	Галимов И.М.
	Россия город Орел	3	Галимов И.М.
	Форпост	1 призовое место	Галимов И.М.
	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
Шайхиев Р.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Татарская борьба	7 призовых мест	Губайдуллин Д.Д.
	Мин татарча сөйләшәм” (интеллектуальная игра)	1	Мифтахова Р.Б.
	Чемпионат Профессионалов (“Видеомонтаж”)	номинант	Нотфуллина Р.И.
9 класс			
Аскарлов А.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.
	Татарская борьба	7 призовых мест	Губайдуллин Д.Д.
	ФОРПОСТ	3 призовых мест	Галимов И.М.
Мостафин С.	Армрестлинг	1	Галимов И.М.
	ФОРПОСТ	3 призовых мест	Галимов И.М.
Юсупова Д.	“Курай” (ансамбль)	3 призовых мест	Габделхаков М.Т. Габделхакова Р.Г.

Профориентация

В течение года классные руководители 1-9 классов были нацелены на работу с учащимися по профессиональному самоопределению.

В начальной школе проводится вводный экскурс в профессию в форме игры, в основном звене учащиеся пробуют себя, проверяют свои способности, подбирают подходящие для себя роли

в жизни. Для этого классными руководителями используются такие формы работы как презентации профессий «Все работы хороши – выбирай на вкус», экскурсии, тестирование по выбору профессии. Учащиеся 8-9 классов изучают литературу о профессиях и учебных заведениях.

Были организованы встречи с представителями:

1. Представителями ПДН
2. Встречи со студентами ВУЗов и СУЗов
3. С представителями сельскохозяйственной профессии
4. С психологами и социальными работниками.

В течение учебного года, с целью выявления профнаправленности, было организовано компьютерное тестирование и анкетирование учащихся.

С целью ознакомления обучающихся с разными профессиями во время осеннего лагеря были организованы экскурсии в «Тау-бетон», асфальтный завод, ПЛ в Нурме. Во время осмотра юным посетителям продемонстрировали работу современного оборудования.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Практика показывает, что проблемы профессионального самоопределения старшеклассников нередко являются следствием их личностной незрелости, в основе которой лежат трудности семейного воспитания – непонимание родителями (Законными представителями) своих задач в отношении взрослых детей, склонность родителей к авторитарному давлению и к гиперопеке, что тормозит развитие личности и, главное, мешает профессиональному самоопределению. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу, как для самих учащихся, так и их родителей. Анализируя ответы учащихся, во время анкетирования можно сделать вывод, что в большинстве случаев на их профессиональный выбор большое влияние оказывают родители, лишь малая часть детей отвечают, что все зависит от него самого. Также были выявлены ряд причин, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения. Обучающиеся считают главной причиной – результаты сдачи экзаменов. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Были даны рекомендации психолога в определении будущей профессии.

Дополнительное образование

Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Всего в объединениях дополнительного образования на базе школы занимается 37 человека, это 100% учащихся школы. Всего охват учащихся дополнительным образованием 37 ученика –100%

Охват дополнительным образованием учащихся:

2024- 2025 уч.год		2025-2026 уч.год	
38уч.	100%	37уч	100%

Внеурочная деятельность состоит из пяти основных направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Виды деятельности разнообразны: соревнования, экскурсии, общественно полезная практика, взаимодействие с социумом, коллективное дело, квесты, игры, беседы, диспуты. Все формы реализуются через план работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей и рабочие программы внеурочной деятельности.

Направление	Наименование занятия
Социальное	Разговоры о важном
	Туган якны өйрәнү
	Профориентация «Россия – мои горизонты»
	Функциональная грамотность
	Семьеведение Профориентация «Тропинка в профессию»
	Наследие Татарстана
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка
	Разговор о правильном питании
	Волейбол
	ГТО
	Армрестлинг
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»
	«Основы функциональной грамотности»
	Барысын да белергә телим
	«Занимательная биология»
	На пути к ОГЭ в 8 классе
	«Умные математики»
	Занимательная физика
	«Основы функциональной грамотности»
Общекультурное	«Серле сандык»
	Халык жәүһәрләре
	«Туган ягы кирәк кешегә»
	Бумагоплетение
	Сәхнә һәм без
	Подготовка к олимпиадам
	Научно-исследовательская деятельность
	Экскурсии
Духовно-нравственное	Жыр (Арборский хоровод)

Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 6-9 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-9 классы; адаптационный период – 1,5 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-9 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-9 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ).
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей,

результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное консультирование).

Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей. В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 в части организации здорового питания, в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Балтасинского районного исполнительного комитета № 275 от 30.12.2016 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Балтасинского муниципального района Республики Татарстан», письма № 504 от 21.08.2023г. МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2025 году организовано:

- для всех учащихся 1-4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5-9 классов (дети из малообеспеченных семей – бесплатное питание (обед));
- для остальных учащихся 5-9 классов питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракеражу, назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 38 обучающихся охвачено горячим питанием 38 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 100 %. С сентября 2025 года все учащиеся (100%) 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдельные категории учащихся (дети из малообеспеченных семей) с 5-9 класс (6 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 35% от общего количества обучающихся 5-9 классов.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий год. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных обедов возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 7.00 до 14.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание и организацию горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведётся бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2025 года организован ежедневный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале

родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется чек-лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Арборская ООШ» умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся по возможности укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 8 минут.

Анализ трудоустройства выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

Основная школа	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего выпускников	9	4	3
- продолжили обучение в других ОУ района	3	-	3
- продолжили обучение в других ОУ республики	-	-	-
- поступили в сузы, лицеи, колледжи и т.д.	6	4	-
- не устроены	-	-	-

4. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как

они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В процессе самообследования кадрового обеспечения проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.
- наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками.

1. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

		2025/2026 учебный год
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	15,83
	Число фактически занятых штатных единиц	13
	Количество учителей	12
	Количество иных педагогических работников	0

	Количество административно-управленческих единиц	1
Возрастной состав педагогов	До 30 лет	1
	От 30 до 40 лет	0
	От 40 до 50 лет	4
	От 50 до 60 лет	9
	Более 60 лет	1
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	4/31%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7/54%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/15%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не проходивших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2/15%
	Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент
Общественное признание личного вклада педагогов ОУ в повышение качества образования		
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Учитель года»	Третье место конкурса «Учитель года-2026: номинация «Педагогический дебют-2026»

		(Нотфуллина Р.И.)
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека»	Победитель конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства» (Нотфуллина Р.И.)
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в районных, республиканских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих Опыт педагога	13
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по проверке ГИА	0
	Количество педагогов, являющихся экспертами республиканской комиссии по педагогической аттестации	0
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	5

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Нагрудный знак РФ «За верность профессии»	1
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	1
Знак МОиН РТ «Почетный наставник»	1
Почетная грамота МОиН РТ	3
Победители ПНПО	-

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Выводы и рекомендации:

1. МБОУ «Арборская ООШ» располагает кадровым потенциалом с высоким уровнем образования и квалификации, позволяющим на должном уровне решать образовательные задачи и добиваться результативности в учебной деятельности.

2. При планировании методической работы предусмотреть разнообразные формы и виды работ по повышению квалификации работников в условиях введения обновленных ФГОС.

3. Продолжить работу по оказанию методического сопровождения наставниками молодым специалистам, имеющим небольшой стаж педагогической работы.

4. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для подготовки преподавателей к аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками достаточная.

В течение учебного года библиотеку посещали 57 читателей, из них учеников – 38, учителей - 13, технический персонал - 6 и другие. Книговыдача в течение года - 760 шт. Число посещений - 508. Выдача художественной литературы ведется как традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 17393 единиц, из них 664 – учебники, 13349 – художественная литература, 118 – справочная литература, 3926 – отраслевая литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Территория образовательного учреждения.

Территория МБОУ «Арборская ООШ» расположена на северной части Балтасинского района.

На территории школы предусмотрено два въезда, площадка для школьных линеек, футбольная площадка, хозяйственная зона, в которую входит площадка для сбора мусора, оборудованная 2 контейнерами, блочно-модульная котельная мощностью 750 кВт, подземные пожарные резервуары на 200 м³, канализационный выгреб на 25 м³.

В цокольном этаже размещены загрузочные, хозяйственные кладовые, венткамера, ИТП, водомерный узел, душевые и санузел

Требования к зданию образовательного учреждения.

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.05.000.М.000102.10.21 от 20.10.2021г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Высокогорском, Арском, Атнинском, Балтасинском районах, удостоверяющее, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

б) Заключение №125/12 от 19.12.2018г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Межрайонным отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Балтасинскому и Кукморскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (30 x 90), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (80 кв.м.) на 60 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой - 65 % .

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422246, Российская Федерация, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Арбор, ул.Татарстана, д.59			
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты	Кол-во	Площадь, кв.м	Оснащенность
	Физики и информатики	1	73	75%
	Рус.яз. и литературы	1	36	65%
	Химии и биологии	1	45	68%
	Математики	1	36	65%
	Истории	1	42	57%
	Иностр. языка	1	36	57%
	Технология	1	36	55%

	(об.труд)			
	Спортивный зал	1	162	75%
	Татарского языка	1	36	65%
	Нач.классов	4	140	57%
	Административные кабинеты Кабинет директора – 16,5 кв.м. Методический кабинет –16,5 кв.м Подсобные помещения Библиотека – 41,7 кв.м Помещения для занятий физической культурой и спортом Спортзал- 162 кв.м			
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Оперативное управление			
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан (далее - Учредитель). Место нахождения учредителя: 422250, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, п.г.т. Балтаси, ул. Ленина, дом 42			
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Арборская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан № 426-И 16.05.2014			
Свидетельство о государственной регистрации права	А) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 307764 , дата выдачи 22.07.2014 г. б) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 307765 , дата выдачи 22.07.2014 г. в) Свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АН 240929 , дата выдачи 31.01.2014 г.			
Свидетельство о постановки на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.	А) реквизиты свидетельство государственной регистрации 30.11.2002 г., ОГРН 1021607756301, ИНН 1612004395 КПП 161201001 серия 16 №004244056			

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	<p>1. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.12.000.М.001229.11.18 от 27.11.2018 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан</p> <p>2. Заключение № 019 от 18.10.2010г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Татарстан, Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому району РТ. Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности Противопожарное состояние объектов МБОУ «Арборская ООШ» позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности</p>
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный на 60 посадочных мест – 80 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	0
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	7
Иное ИКТ оборудование:	
- Интерактивная доска	2
- проектор	5
- телевизор	8
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	Принтеры – 2 МФУ – 3

№ п/п	Показатели на 01.09.2025 года	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся		37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		20

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		17
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		42%
1.5	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		26,3/3,3
1.6	Средний балл/оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		19/4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в иных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		38/100%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		38/100%
1.12	Регионального уровня		26/68%
1.13	Федерального уровня		12/32%
1.14	Международного уровня		0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением информационных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы организации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:		13
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование, в общей численности педагогических работников		12/92%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их высшее образование педагогической направленности (профиля), в численности педагогических работников		12/92%

1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		1/8%
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, их среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1/8%
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в численности педагогических работников, в том числе:		11/85%
1.20	Высшая		7/54%
1.21	Первая		4/31%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников, педагогический стаж работы составляет:		
1.23	До 5 лет		1/8%
1.24	Свыше 30 лет		9/69%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1/8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3/23%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров на одного человека		0,269
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц		21

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой материалов		нет
2.5	Численность/ удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности учащихся		38/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность		780,0 кв.м

Основные направления работы на 2026 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально-технической базы школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обеспечить повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

10. Реализовать ФООП и ФРП в соответствии с законами.

Выводы:

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования ФООП; в школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МБОУ «Арборская ООШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ОГЭ выполнено.

В школе созданы все условия для развития способностей одаренных детей, идет планомерная работа по поддержке детей с ОВЗ.


В 2026 году МБОУ «Арборская ООШ» продолжит свою работу в следующих направлениях:

- продолжение реализации обновленных Федеральных Государственных Стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечение функционирования и развития Школы по реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение профессионального мастерства педагогов, в частности в области реализации обновленных ФГОС НОО, ООО;
- использование информационных-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС, во внеурочной деятельности, в области реализации общеразвивающей программы дополнительного образования;
- созданию эффективного воспитательного пространства в Школе;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Арборская ООШ»:

Х.М.Хасанов

Лист согласования к документу № 11 от 31.03.2026
Инициатор согласования: Хасанов Х.М.
Согласование инициировано: 31.03.2026 10:27

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Х.М.		 Подписано 31.03.2026 - 10:28	-